|  |
| --- |
|  |
| 教　　育　　研　　究　　業　　績　　書 |
| 令和　○年　○月　○日 |
| 氏名　赤城　太郎 |
| 研　　究　　分　　野 | 研　究　内　容　の　キ　ー　ワ　ー　ド |
| 　内科系臨床医学　○○学　○○学 | ○○○ △△△ □□□ |
| 教　　育　　上　　の　　能　　力　　に　　関　　す　　る　　事　　項 |
| 事項 | 年月日 | 概　　　　　　要 |
| １　教育方法の実践例 |  |  |
| 1. ○○を取り入れた授業実践

実践している講義・「○○○概論」（◇◇大学）・「○○○特論」（△△大学） | 平成○年○月1日〜現在 |  |
| 2）LMSを活用した事前課題，授業資料，授業外フィードバック実践している講義・「○○○概論」（◇◇大学）・「○○○特論」（△△大学） | 平成○年○月1日〜現在 |  |
| 3）○○試験対策としての授業外指導 | 平成○年○月1日〜現在 |  |
| ２　作成した教科書，教材 |  |  |
| 『○○の理論と実践』の分担執筆 | 平成○年○月○日 | ○○向けのテキストとして分担執筆。第○章「◇◇◇◇」を担当。 |
| ○○講義用のビデオ教材の作成 | 平成○年○月○日 |  |
| ３　教育上の能力に関する大学等の評価 |  |  |
| 群馬大学「○○○」における学生評価 | 令和２年4月1日〜令和3年現在 | 「○○」「◇◇」「○◇」の評価項目いずれも「現状で良い」もしくは「特に良い」と回答されていた。 |
| ベストティーチャー賞受賞 | 平成○年○月 |  |
| ４　実務の経験を有する者についての特記事項 |  |  |
|  | 平成○年○月○日 |  |
| ５　その他の実績 |  |  |
|  | 平成○年○月○日 |  |
| 職　　務　　上　　の　　実　　績　　に　　関　　す　　る　　事　　項 |
| 事項 | 年月日 | 概　　　　　　要 |
| １　資格，免許○○免許　小学校教諭選球免許　中学校教諭二種免許（国語） | 平成○年○月○日平成○年○月○日平成○年○月○日 | 免許証番号第○○○○号（発行機関名）平○○専修第○号（○○県教育委員会）平○○中二種第○号（○○県教育委員会） |
| ２　特許等　○○装置　 | 平成○年○月○日 | 　○年○月○日出願　特許第○号　△△と共同 |
| ３　実務の経験を有する者についての特記事項　○○審議会の委員 | 平成○年○月～平成○年○月 | ○○審議会において，○○委員として○○した。 |
| ４　その他　 | 　　 | 　　 |
| 研　　究　　業　　績　　等　　に　　関　　す　　る　　事　　項 |
| 著書，学術論文等の名称 | 単著・共著の別 | 発行又は発表の年月 | 発行所，発表雑誌等又は発表学会等の名称 | 概　　　　要 |
| （著書） |  |  |  |  |
| １ ◇◇の○○入門 | 共著 | 2016年5月 | ○○出版第○章『　　　　　』　（PP.○−○） | ○○△△（編著），○△○△，◇◇○，本人氏名，○○△，△△○○ |
| 2　○○の基本と実践 | 共著 | 2018年8月 | △△出版会第○章『　　　　　』　（PP.○−○） | △△○○，○○○○（編），本人氏名　他　12名 |
| 3 ○○にみる△△の発達 | 単著 | 2020年4月 | ○○書店(全196ページ) | 本人氏名 |
| 4 ○○診断法 | 共著 | 2022年4月 | ○○社第△章第○節『　　』（PP.○-○）第○章第△節『　　』（PP.○-○） | ○○△△（編著），○△○△，◇◇○，本人氏名，○○△，△△○○ |
| （学術論文） |  |  |  |  |
| 1 Teaching health education: thematic analysis of early career teacher’s experiences．（査読付） | 共著 | 2019年11月 | European Journal of ○○○ Education，78（PP.○-○） | Ken GUNMA, Haruna ASAMA, Taro AKAGI, and Toru OTA． |
| 2 Academic staff engagement in education for ○○○ | 共著 | 2008年2月 | American Journal of ○○○ Education，99（PP.○-○） | Taro AKAGI, Ken GUNMA, Haruna ASAMA , and Toru OTA． |
| 3 ○○○における△△の検討（査読付） | 単著 | 2021年3月 | ◇◇研究，第○号（PP.○-○） | 本人氏名 |
| 4 ◇◇における○○に関する実験的研究 | 共著 | 2020年3月 | ◇◇教育実践研究，第○号（PP.○-○） | ○△○△，◇◇○，本人氏名，○○△，△△○○ |
| （その他）学会発表1 A Study of　○○○ in Japanese Teachers． | ― | 2019年10月 | The15th InternationalConference of IAESS 2019 (Germany) | Ken GUNMA, Haruna ASAMA, Taro AKAGI, and Toru OTA． |
| 2◆Teaching health education: thematic analysis of early career teacher’s experiences． | ― | 2018年6月 | The 19th Annual Conference of the European Society for Educational Sciences(The Netherlands) | Taro AKAGI, Ken GUNMA, Haruna ASAMA , and Toru OTA． |