

平成31年度大学院教育学研究科入学者数

専攻	専修・コース	領域	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者	
障害児教育	障害児教育		3	4(1)※1	4(1)※1	3(1)※1	3(1)	
	専攻別小計		3	4(1)※1	4(1)※1	3(1)※1	3(1)	
教科教育実践	文化・社会	国語	20	4※1	4※1	2	2	
		社会		4(1)	4(1)	1(1)	1(1)	
		英語		3(2)	3(2)	3(2)	2(2)	
	自然・情報	数学		9	8	2	2	
		理科		5	5	4	4	
		技術		0	0	0	0	
	芸術・表現	音楽		3	3	3	3	
		美術		2(1)	2(1)	2(1)	2(1)	
	生活・体育	家政		0	0	0	0	
		保健体育		2	2	2	2	
	専攻別小計			20	32(4)※1	31(4)※1	19(4)	18(4)
	教職リーダー	児童生徒支援			16	9(8)	9(8)	9(8)
学校運営			4(4)	4(4)		4(4)	4(4)	
専攻別小計		16	13(12)	13(12)	13(12)	12(12)		
合計			39	49(17)※2	48(17)※2	35(17)※1	33(17)	

() 内数字は現職教員・福祉施設職員等を内数で表す。

確定日 3月31日

※印は私費外国人留学生を外数で表す。

2020(令和2)年度群馬大学大学院教育学研究科専門職学位課程入学者数

専攻	コース	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数
教 育 実 践 高	教職リーダー	約17	7(7)	7(7)	7(7)	7(7)
	授業実践開発		12(7)	12(7)	11(7)	9(7)
	特別支援教育実践開発	約3	4(2)	4(2)	4(2)	4(2)
	合計	約20	23(16)	23(16)	22(16)	20(16)

()内数字は現職教員を内数で表す。

確定日 3月31日

2021(令和3)年度群馬大学大学院教育学研究科専門職学位課程入学者数

専攻	コース	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数
教 育 実 践 高 化	教職リーダー	約17	4(4)	4(4)	4(4)	4(4)
	授業実践開発		17(10)	17(10)	14(10)	13(10)
	特別支援教育実践開発	約3	3(2)	3(2)	3(2)	3(2)
	合計	約20	24(16)	24(16)	21(16)	20(16)

()内数字は現職教員を内数で表す。

確定日 3月31日

2022年度群馬大学大学院教育学研究科専門職学位課程入学者数

専攻	コース	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数	入学者数
教 高 育 度 実 化 践	教職リーダー	約17	9 (9)	9 (9)	9 (9)	9 (9)
	授業実践開発		14 (6)	12 (6)	11 (6)	11 (6)
	特別支援教育実践開発	約3	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)
	合計	約20	25 (17)	23 (17)	22 (17)	22 (17)

() 内数字は現職教員を内数で表す。

確定日 3月31日