

平成31年度大学院教育学研究科入学者数

| 専攻     | 専修・コース | 領域     | 募集人員   | 志願者数     | 受験者数     | 合格者数     | 入学者    |       |
|--------|--------|--------|--------|----------|----------|----------|--------|-------|
| 障害児教育  | 障害児教育  |        | 3      | 4(1)※1   | 4(1)※1   | 3(1)※1   | 3(1)   |       |
|        | 専攻別小計  |        | 3      | 4(1)※1   | 4(1)※1   | 3(1)※1   | 3(1)   |       |
| 教科教育実践 | 文化・社会  | 国語     | 20     | 4※1      | 4※1      | 2        | 2      |       |
|        |        | 社会     |        | 4(1)     | 4(1)     | 1(1)     | 1(1)   |       |
|        |        | 英語     |        | 3(2)     | 3(2)     | 3(2)     | 2(2)   |       |
|        | 自然・情報  | 数学     |        | 9        | 8        | 2        | 2      |       |
|        |        | 理科     |        | 5        | 5        | 4        | 4      |       |
|        |        | 技術     |        | 0        | 0        | 0        | 0      |       |
|        | 芸術・表現  | 音楽     |        | 3        | 3        | 3        | 3      |       |
|        |        | 美術     |        | 2(1)     | 2(1)     | 2(1)     | 2(1)   |       |
|        | 生活・体育  | 家政     |        | 0        | 0        | 0        | 0      |       |
|        |        | 保健体育   |        | 2        | 2        | 2        | 2      |       |
|        | 専攻別小計  |        |        | 20       | 32(4)※1  | 31(4)※1  | 19(4)  | 18(4) |
|        | 教職リーダー | 児童生徒支援 |        |          | 16       | 9(8)     | 9(8)   | 9(8)  |
| 学校運営   |        |        | 4(4)   | 4(4)     |          | 4(4)     | 4(4)   |       |
| 専攻別小計  |        | 16     | 13(12) | 13(12)   | 13(12)   | 12(12)   |        |       |
| 合計     |        |        | 39     | 49(17)※2 | 48(17)※2 | 35(17)※1 | 33(17) |       |

( )内数字は現職教員・福祉施設職員等を内数で表す。

確定日 3月31日

※印は私費外国人留学生を外数で表す。

## 2020(令和2)年度群馬大学大学院教育学研究科専門職学位課程入学者数

| 専攻                    | コース        | 募集人員 | 志願者数   | 受験者数   | 合格者数   | 入学者数   |
|-----------------------|------------|------|--------|--------|--------|--------|
| 教<br>育<br>実<br>践<br>高 | 教職リーダー     | 約17  | 7(7)   | 7(7)   | 7(7)   | 7(7)   |
|                       | 授業実践開発     |      | 12(7)  | 12(7)  | 11(7)  | 9(7)   |
|                       | 特別支援教育実践開発 | 約3   | 4(2)   | 4(2)   | 4(2)   | 4(2)   |
|                       | 合計         | 約20  | 23(16) | 23(16) | 22(16) | 20(16) |

( )内数字は現職教員を内数で表す。

確定日 3月31日

## 2021(令和3)年度群馬大学大学院教育学研究科専門職学位課程入学者数

| 専攻                         | コース        | 募集人員 | 志願者数   | 受験者数   | 合格者数   | 入学者数   |
|----------------------------|------------|------|--------|--------|--------|--------|
| 教<br>育<br>実<br>践<br>高<br>化 | 教職リーダー     | 約17  | 4(4)   | 4(4)   | 4(4)   | 4(4)   |
|                            | 授業実践開発     |      | 17(10) | 17(10) | 14(10) | 13(10) |
|                            | 特別支援教育実践開発 | 約3   | 3(2)   | 3(2)   | 3(2)   | 3(2)   |
|                            | 合計         | 約20  | 24(16) | 24(16) | 21(16) | 20(16) |

( )内数字は現職教員を内数で表す。

確定日 3月31日