

群馬大学教育学部

教育に関する現況調査アンケート

H28年度大学院生調査結果報告書

平成28年

- A. 回答者内訳と回答率
- B. 学年と特例措置の適用の有無について
- C. 大学院修了後の進路について
- D. I : 学習・研究指導機会の評価
II : 達成度の自己評価
- E. 授業評価
- F. 教育学部の総合評価

A 回答者内訳と回答率

	在籍者	回答者	回答率
1 国語教育専修	8	6	75
2 社会科教育専修	4	3	75
3 数学教育専修	8	8	100
4 理科教育専修	6	4	66.67
5 音楽教育専修	6	2	33.33
6 学校教育専攻学校教育専修	0	0	0
7 美術教育専修	2	0	0
8 保健体育専修	6	6	100
9 技術教育専修	1	1	100
10 家政教育専修	2	2	100
11 英語教育専修	6	5	83.33
12 障害児教育専攻障害児教育専修	9	4	44.44
13 専門職学位課程教職リーダー専攻	36	30	83.33
計	94	71	75.53

B 学年と特例措置の適用の有無について

	人数	%
1 1年生(特例無し)	20	28.17
2 2年生(特例無し)	27	38.03
3 1年生(現職教員等の特例の適用有り)	14	19.72
4 2年生(現職教員等の特例の適用有り)	10	14.08
無回答	0	0
計	71	100

C 大学院修了後の進路について

【1年】	人数	%
1 教職希望	19	95
2 進学希望	1	5
3 公務員志望	0	0
4 一般企業就職希望	0	0
5 その他	0	0
計	20	100

【2年】	人数	%
1 教職につく予定	21	77.78
2 進学する予定	1	3.704
3 公務員になる予定	0	0
4 一般企業就職の予定	3	11.11
5 その他	2	7.407
計	27	100

D- I 学習・研究指導機会の評価

0 :まったくなかった

1 :あったが不足している

2 :あった(不足はない)

3 :十分にあった

		0	1	2	3	無回答	2以上	平均
1	教育の思想、制度、内容・方法等、教育や学校の在り方に関する専門的な知識を学修すること	人数 0	6	26	23	16	49	2.309
		% 0	8.451	36.62	32.39	22.54	69.01	
2	教育の思想、制度、内容・方法等、教育や学校の在り方に関するテーマで研究すること	人数 0	3	19	12	37	31	2.265
		% 0	4.225	26.76	16.9	52.11	43.66	
3	子どもの心理、学習や発達に関する専門的な知識を学修すること	人数 1	5	29	13	23	42	2.125
		% 1.408	7.042	40.85	18.31	32.39	59.15	
4	子どもの心理、学習や発達に関するテーマで研究すること	人数 0	6	15	6	44	21	2
		% 0	8.451	21.13	8.451	61.97	29.58	
5	障害を持つ子どもの指導に関する専門的な知識や技能を学修すること	人数 1	10	12	12	36	24	2
		% 1.408	14.08	16.9	16.9	50.7	33.8	
6	障害を持つ子どもの指導に関するテーマで研究すること	人数 4	8	7	7	45	14	1.654
		% 5.634	11.27	9.859	9.859	63.38	19.72	
7	教科の教育法や授業実践に関する専門的な知識や技能を学修すること	人数 3	6	21	26	15	47	2.25
		% 4.225	8.451	29.58	36.62	21.13	66.2	
8	教科の教育法や授業実践に関するテーマで研究すること	人数 2	3	18	18	30	36	2.268
		% 2.817	4.225	25.35	25.35	42.25	50.7	
9	教科の内容に関する専門的な知識や技能を学修すること	人数 2	8	20	25	16	45	2.236
		% 2.817	11.27	28.17	35.21	22.54	63.38	
10	教科の内容に関するテーマで研究すること	人数 0	4	18	21	28	39	2.395
		% 0	5.634	25.35	29.58	39.44	54.93	
11	教科以外(道徳、特別活動、総合的な学習の時間等)の指導について専門的な知識や技能を学修すること	人数 1	15	9	9	37	18	1.765
		% 1.408	21.13	12.68	12.68	52.11	25.35	
12	道徳、特別活動、総合的な学習の時間等の内容に関するテーマで研究すること	人数 2	7	8	3	51	11	1.6
		% 2.817	9.859	11.27	4.225	71.83	15.49	
13	生徒指導や教育相談に関する専門的な知識や技能を学修すること	人数 5	12	16	10	28	26	1.721
		% 7.042	16.9	22.54	14.08	39.44	36.62	
14	生徒指導や教育相談に関するテーマで研究すること	人数 4	7	9	4	47	13	1.542
		% 5.634	9.859	12.68	5.634	66.2	18.31	

D-II 達成度の自己評価

- 1 : 努力を要する
 2 : 「1」と「3」の間
 3 : おおむね満足できる水準にある
 4 : 「3」と「5」の間
 5 : 十分に満足できる水準にある

		1	2	3	4	5	無回答	3以上	平均
1	教育の思想、制度、内容・方法等、教育や学校の在り方に関する専門的な知識を学修すること	人数 2	12	19	17	2	19	38	3.096
		% 2.817	16.9	26.76	23.94	2.817	26.76	53.52	
2	教育の思想、制度、内容・方法等、教育や学校の在り方に関するテーマで研究すること	人数 1	7	12	8	2	41	22	3.1
		% 1.408	9.859	16.9	11.27	2.817	57.75	30.99	
3	子どもの心理、学習や発達に関する専門的知識を学修すること	人数 1	12	19	12	1	26	32	3
		% 1.408	16.9	26.76	16.9	1.408	36.62	45.07	
4	子どもの心理、学習や発達に関するテーマで研究すること	人数 1	8	12	3	0	47	15	2.708
		% 1.408	11.27	16.9	4.225	0	66.2	21.13	
5	障害を持つ子どもの指導に関する専門的な知識や技能を学修すること	人数 3	13	9	6	2	38	17	2.727
		% 4.225	18.31	12.68	8.451	2.817	53.52	23.94	
6	障害を持つ子どもの指導に関するテーマで研究すること	人数 6	6	5	4	2	48	11	2.565
		% 8.451	8.451	7.042	5.634	2.817	67.61	15.49	
7	教科の教育法や授業実践に関する専門的な知識や技能を学修すること	人数 2	8	19	20	4	18	43	3.302
		% 2.817	11.27	26.76	28.17	5.634	25.35	60.56	
8	教科の教育法や授業実践に関するテーマで研究すること	人数 1	4	15	14	4	33	33	3.421
		% 1.408	5.634	21.13	19.72	5.634	46.48	46.48	
9	教科の内容に関する専門的な知識や技能を学修すること	人数 3	9	19	14	7	19	40	3.25
		% 4.225	12.68	26.76	19.72	9.859	26.76	56.34	
10	教科の内容に関するテーマで研究すること	人数 2	4	15	13	6	31	34	3.425
		% 2.817	5.634	21.13	18.31	8.451	43.66	47.89	
11	教科以外(道徳、特別活動、総合的な学習の時間等)の指導について専門的な知識や技能を学修すること	人数 5	11	9	5	1	40	15	2.548
		% 7.042	15.49	12.68	7.042	1.408	56.34	21.13	
12	道徳、特別活動、総合的な学習の時間等の内容に関するテーマで研究すること	人数 3	7	4	3	0	54	7	2.412
		% 4.225	9.859	5.634	4.225	0	76.06	9.859	
13	生徒指導や教育相談に関する専門的な知識や技能を学修すること	人数 8	9	13	9	1	31	23	2.65
		% 11.27	12.68	18.31	12.68	1.408	43.66	32.39	
14	生徒指導や教育相談に関するテーマで研究すること	人数 5	5	7	2	1	51	10	2.45
		% 7.042	7.042	9.859	2.817	1.408	71.83	14.08	

E 授業評価

- 1 : 良くない
 2 : やや良くない
 3 : やや良い
 4 : 良い

		1	2	3	4	無回答	3以上	平均
1	出席状況等も含めた、大学院での授業に対するあなたの取り組み態度	人数 1	1	22	41	6	63	3.585
		% 1.408	1.408	30.99	57.75	8.451	88.73	

- 1 : どの授業も改善を要する
 2 : 改善を要する授業が多い
 3 : 満足できる授業が多い
 4 : どの授業も満足できる

		1	2	3	4	無回答	3以上	平均
2	授業内容の適切さ (大学院の授業にふさわしいか)	人数 1	7	47	13	3	60	3.059
		% 1.408	9.859	66.2	18.31	4.225	84.51	
3	授業の内容や課題の量	人数 1	5	50	12	3	62	3.074
		% 1.408	7.042	70.42	16.9	4.225	87.32	
4	授業の内容や課題の難しさ	人数 1	3	53	11	3	64	3.088
		% 1.408	4.225	74.65	15.49	4.225	90.14	
5	授業の進め方のスピード	人数 1	0	51	16	3	67	3.206
		% 1.408	0	71.83	22.54	4.225	94.37	
6	成績評価基準の明確さ	人数 1	12	38	17	3	55	3.044
		% 1.408	16.9	53.52	23.94	4.225	77.46	
7	説明等の分かり易さ	人数 1	5	40	22	3	62	3.221
		% 1.408	7.042	56.34	30.99	4.225	87.32	
8	質問の機会	人数 1	4	33	30	3	63	3.353
		% 1.408	5.634	46.48	42.25	4.225	88.73	
9	院生と接する態度	人数 1	3	36	28	3	64	3.338
		% 1.408	4.225	50.7	39.44	4.225	90.14	
10	授業の雰囲気	人数 1	0	41	26	3	67	3.353
		% 1.408	0	57.75	36.62	4.225	94.37	
11	教科書、視聴覚教材、その他の授業の工夫	人数 1	7	44	16	3	60	3.103
		% 1.408	9.859	61.97	22.54	4.225	84.51	

- 1 : 劣る
 2 : やや劣る
 3 : やや優れている
 4 : 優れている

		1	2	3	4	無回答	3以上	平均
12	授業についての総合的な評価	人数 1	1	47	20	2	67	3.246
		% 1.408	1.408	66.2	28.17	2.817	94.37	

F 教育学部の総合評価

- 1 :改善を要する
- 2 :「1」と「3」の間
- 3 :おおむね満足できる水準にある
- 4 :「3」と「5」の間
- 5 :十分に満足できる水準にある

		1	2	3	4	5	無回答	3以上	平均
1 教員・スタッフ	人数	1	3	13	33	20	1	66	3.971
	%	1.408	4.225	18.31	46.48	28.17	1.408	92.96	
2 教育・研究の施設・設備	人数	6	15	22	22	5	1	49	3.071
	%	8.451	21.13	30.99	30.99	7.042	1.408	69.01	
3 授業編成や教育課程	人数	2	9	29	24	6	1	59	3.329
	%	2.817	12.68	40.85	33.8	8.451	1.408	83.1	
4 研究指導	人数	1	2	16	18	33	1	67	4.143
	%	1.408	2.817	22.54	25.35	46.48	1.408	94.37	
5 総合評価	人数	1	0	26	33	10	1	69	3.729
	%	1.408	0	36.62	46.48	14.08	1.408	97.18	

G 教育学部の取り組みへの評価

- 0 :そのことを知らない 参加したことがない
- 1 :そのような取組は必要ない
- 2 :不十分である もっと充実させるべき
- 3 :充実している 有益である
- 4 :非常に充実している とても有益である

		0	1	2	3	4	無回答	3以上	平均
1 ホームページでの授業シラバスの公開	人数	7	2	11	43	4	4	47	2.522
	%	9.859	2.817	15.49	60.56	5.634	5.634	66.2	
2 授業評価アンケートの実施	人数	0	4	14	44	5	4	49	2.746
	%	0	5.634	19.72	61.97	7.042	5.634	69.01	
3 教育・研究における附属学校園との連携の充実	人数	0	2	16	42	7	4	49	2.806
	%	0	2.817	22.54	59.15	9.859	5.634	69.01	
4 視聴覚・情報機器等の教室環境の整備	人数	0	1	18	43	4	5	47	2.758
	%	0	1.408	25.35	60.56	5.634	7.042	66.2	
5 教員採用試験対策講座等の進路指導	人数	14	2	9	33	7	6	40	2.262
	%	19.72	2.817	12.68	46.48	9.859	8.451	56.34	
6 駐車場の整備と駐車取り締まり等の管理	人数	2	7	17	37	4	4	41	2.507
	%	2.817	9.859	23.94	52.11	5.634	5.634	57.75	
7 環境ISO14001への取組	人数	22	3	2	39	1	4	40	1.91
	%	30.99	4.225	2.817	54.93	1.408	5.634	56.34	