

群馬大学教育学部

教育に関する現況調査アンケート

学部4年生・卒業予定者調査結果報告書

平成28年

- A. 回答者内訳と回答率
- B. 進路志望の状況
- C. I : 学習機会の評価
II : 達成度の自己評価
- D. これからの教員に求められる資質について
- E. 教育学部の総合評価
- F. 教育学部の取り組みへの評価

A 回答者内訳と回答率

	在籍者 回答者 回答率		
1 国語専攻	28	23	82.14
2 社会専攻	29	10	34.48
3 英語専攻	22	5	22.73
4 数学専攻	26	17	65.38
5 理科専攻	28	23	82.14
6 技術専攻	10	9	90
7 音楽専攻	17	7	41.18
8 美術専攻	17	9	52.94
9 家政専攻	17	4	23.53
10 保健体育専攻	22	22	100
11 教育専攻	8	8	100
12 教育心理専攻	6	4	66.67
13 障害児教育専攻	18	17	94.44
計	248	158	63.71

B 卒業後、教職志望か

※Bに回答のあった158名の内訳

	人数	%
1 はい	109	68.99
2 いいえ	40	25.32
3 決まっていない	9	5.696
計	158	100

B1 (Bでの回答が「はい」)教職を志望するようになった時期

※B1に回答のあった109名の内訳

	人数	%
1 入学する前から	85	77.98
2 大学1年の頃	2	1.835
3 大学2年の頃	3	2.752
4 大学3年の頃	15	13.76
5 大学4年になってから	4	3.67
計	109	100

B2 (Bでの回答が「いいえ」)教職志望でなくなった時期

※B2に回答のあった40名の内訳

	人数	%
1 入学する前から	7	17.5
2 大学1年の頃	1	2.5
3 大学2年の頃	5	12.5
4 大学3年の頃	17	42.5
5 大学4年になってから	10	25
計	40	100

B3 (Bでの回答が「決まっていない」)決まっていない理由について

※B3に回答のあった9名の内訳

	人数	%
1 進学予定で、その後の進路は未定だから	4	44.44
2 教職志望で、非常勤教員等の採用結果を待っているから	4	44.44
3 教職志望ではなく、企業等の採用結果を待っているから	0	0
4 就職するつもりがないから	1	11.11
5 その他	0	0
計	9	100

C-I 学習機会の評価

- 0 :まったく学ぶ機会がなかった(学習の機会をつくるべき)
 1 :学ぶ機会があったが不足している(もっと学習の機会を増やすべき)
 2 :必要な事項を学ぶ機会があった
 3 :十分に学ぶ機会があった

		0	1	2	3	無回答	2以上	平均
1 教育の意義や歴史、教員の社会的役割や使命	人数	0	21	87	50	0	137	2.184
	%	0	13.29	55.06	31.65	0	86.71	
2 教育の制度、学校の仕組み、教師の服務規程等	人数	0	18	85	55	0	140	2.234
	%	0	11.39	53.8	34.81	0	88.61	
3 学校の校務分掌や教員の具体的な職務内容等	人数	1	47	80	30	0	110	1.88
	%	0.633	29.75	50.63	18.99	0	69.62	
4 小学校教科の学習指導に関する基本的事項	人数	0	26	84	46	2	130	2.128
	%	0	16.46	53.16	29.11	1.266	82.28	
5 中学校の教科に関する専門的な知識	人数	1	22	73	62	0	135	2.241
	%	0.633	13.92	46.2	39.24	0	85.44	
6 授業のすすめ方(説明・発問・板書・机間指導の仕方等)に関する基本的事項	人数	3	27	74	53	1	127	2.127
	%	1.899	17.09	46.84	33.54	0.633	80.38	
7 教科の実践的指導に関する知識・技能(学習指導案の作成・教材研究・授業構成等)	人数	1	23	76	58	0	134	2.209
	%	0.633	14.56	48.1	36.71	0	84.81	
8 教科以外(道徳、特別活動、総合的な学習の時間等)の指導のあり方	人数	2	27	91	38	0	129	2.044
	%	1.266	17.09	57.59	24.05	0	81.65	
9 子どもの成長・発達についての知識	人数	0	15	94	49	0	143	2.215
	%	0	9.494	59.49	31.01	0	90.51	
10 カウンセリングや教育相談に関する基礎知識	人数	0	19	84	55	0	139	2.228
	%	0	12.03	53.16	34.81	0	87.97	
11 児童・生徒との良好な人間関係の築き方	人数	2	37	84	35	0	119	1.962
	%	1.266	23.42	53.16	22.15	0	75.32	
12 一人一人の子どもの個性を理解しようとする態度	人数	0	22	90	46	0	136	2.152
	%	0	13.92	56.96	29.11	0	86.08	
13 児童・生徒の立場に立った生徒指導のあり方	人数	0	22	90	46	0	136	2.152
	%	0	13.92	56.96	29.11	0	86.08	
14 学習指導要領と各学年の教育課程(年間計画等)の編成に関する基本的事項	人数	4	36	85	28	5	113	1.895
	%	2.532	22.78	53.8	17.72	3.165	71.52	
15 学級づくりや集団指導のあり方	人数	1	31	96	25	5	121	1.948
	%	0.633	19.62	60.76	15.82	3.165	76.58	

C-II 達成度の自己評価

- 1 : 努力を要する(大学の成績評価のDに相当)
 2 : 「1」と「3」の間(大学の成績評価のCに相当)
 3 : おおむね満足できる水準にある(大学の成績評価のBに相当)
 4 : 「3」と「5」の間(大学の成績評価のAに相当)
 5 : 十分に満足できる水準にある(大学の成績評価のSに相当)

		1	2	3	4	5	無回答	3以上	平均
1 教育の意義や歴史、教員の社会的役割や使命	人数	5	36	78	33	4	2	115	2.968
	%	3.165	22.78	49.37	20.89	2.532	1.266	72.78	
2 教育の制度、学校の仕組み、教師の服務規程等	人数	3	29	83	36	5	2	124	3.071
	%	1.899	18.35	52.53	22.78	3.165	1.266	78.48	
3 学校の校務分掌や教員の具体的な職務内容等	人数	4	40	84	25	3	2	112	2.891
	%	2.532	25.32	53.16	15.82	1.899	1.266	70.89	
4 小学校教科の学習指導に関する基本的事項	人数	3	23	85	42	2	3	129	3.11
	%	1.899	14.56	53.8	26.58	1.266	1.899	81.65	
5 中学校の教科に関する専門的な知識	人数	5	19	60	60	11	3	131	3.342
	%	3.165	12.03	37.97	37.97	6.962	1.899	82.91	
6 授業のすすめ方(説明・発問・板書・机間指導の仕方等)に関する基本的事項	人数	4	20	75	49	8	2	132	3.237
	%	2.532	12.66	47.47	31.01	5.063	1.266	83.54	
7 教科の実践的指導に関する知識・技能(学習指導案の作成・教材研究・授業構成等)	人数	3	21	76	49	7	2	132	3.231
	%	1.899	13.29	48.1	31.01	4.43	1.266	83.54	
8 教科以外(道徳、特別活動、総合的な学習の時間等)の指導のあり方	人数	5	31	84	28	6	4	118	2.994
	%	3.165	19.62	53.16	17.72	3.797	2.532	74.68	
9 子どもの成長・発達についての知識	人数	6	23	89	28	10	2	127	3.083
	%	3.797	14.56	56.33	17.72	6.329	1.266	80.38	
10 カウンセリングや教育相談に関する基礎知識	人数	5	32	75	37	7	2	119	3.058
	%	3.165	20.25	47.47	23.42	4.43	1.266	75.32	
11 児童・生徒との良好な人間関係の築き方	人数	3	39	73	35	6	2	114	3.013
	%	1.899	24.68	46.2	22.15	3.797	1.266	72.15	
12 一人一人の子どもの個性を理解しようとする態度	人数	4	19	74	46	12	3	132	3.277
	%	2.532	12.03	46.84	29.11	7.595	1.899	83.54	
13 児童・生徒の立場に立った生徒指導のあり方	人数	5	24	76	42	8	3	126	3.155
	%	3.165	15.19	48.1	26.58	5.063	1.899	79.75	
14 学習指導要領と各学年の教育課程(年間計画等)の編成に関する基本的事項	人数	9	34	77	28	0	10	105	2.838
	%	5.696	21.52	48.73	17.72	0	6.329	66.46	
15 学級づくりや集団指導のあり方	人数	4	28	88	26	2	10	116	2.959
	%	2.532	17.72	55.7	16.46	1.266	6.329	73.42	

D これからの教員に求められる資質について

項目	選択	
1 社会人としての常識	人数	85
	%	53.8
2 広く豊かな教養	人数	60
	%	37.97
3 対人関係の持ち方やコミュニケーション能力	人数	93
	%	58.86
4 情報処理の技能(パソコン操作等)	人数	55
	%	34.81
5 課題発見・課題解決の技能	人数	49
	%	31.01
6 発表やプレゼンテーションの技能	人数	80
	%	50.63
7 組織の中で行動する協調性や指導性	人数	54
	%	34.18
8 教師としての規範意識や責任感	人数	81
	%	51.27
9 子どもたちへの教育的愛情	人数	88
	%	55.7
10 人間尊重・人権尊重の精神	人数	43
	%	27.22
11 男女平等の精神	人数	33
	%	20.89
12 ボランティア精神	人数	37
	%	23.42
13 多文化共生・異文化への理解	人数	37
	%	23.42
14 日本や郷土の歴史・文化の理解	人数	25
	%	15.82
15 自然保護・地球環境問題の理解	人数	13
	%	8.228
16 障害のある子どもの理解	人数	99
	%	62.66

E 教育学部の総合評価

- 1 :改善を要する
- 2 :「1」と「3」の間
- 3 :おおむね満足できる水準にある
- 4 :「3」と「5」の間
- 5 :十分に満足できる水準にある

		1	2	3	4	5	無回答	3以上	平均
1 教員・スタッフ	人数	7	20	63	37	29	2	129	3.391
	%	4.43	12.66	39.87	23.42	18.35	1.266	81.65	
2 教育のための施設・設備	人数	11	25	58	37	25	2	120	3.256
	%	6.962	15.82	36.71	23.42	15.82	1.266	75.95	
3 授業編成や教育課程	人数	8	18	72	34	24	2	130	3.308
	%	5.063	11.39	45.57	21.52	15.19	1.266	82.28	
4 教育実習等の現場実習	人数	6	7	38	34	71	2	143	4.006
	%	3.797	4.43	24.05	21.52	44.94	1.266	90.51	
5 総合評価	人数	2	12	62	56	24	2	142	3.564
	%	1.266	7.595	39.24	35.44	15.19	1.266	89.87	

F 教育学部の取り組みへの評価

- 0 :そのことを知らない 参加したことがない
- 1 :そのような取り組みは必要ない
- 2 :不十分である もっと充実させるべき
- 3 :充実している 有益である
- 4 :非常に充実している とても有益である

		0	1	2	3	4	無回答	3以上	平均
1 ホームページでの授業シラバスの公開	人数	16	8	23	87	9	15	96	2.455
	%	10.13	5.063	14.56	55.06	5.696	9.494	60.76	
2 授業評価アンケートの実施	人数	3	23	47	64	6	15	70	2.329
	%	1.899	14.56	29.75	40.51	3.797	9.494	44.3	
3 教育・研究における附属学校園との連携の充実	人数	4	4	13	80	41	16	121	3.056
	%	2.532	2.532	8.228	50.63	25.95	10.13	76.58	
4 教育実習(観察実習等を含む)の充実	人数	1	2	13	57	70	15	127	3.35
	%	0.633	1.266	8.228	36.08	44.3	9.494	80.38	
5 視聴覚・情報機器等の教室環境の整備	人数	8	6	39	71	17	17	88	2.589
	%	5.063	3.797	24.68	44.94	10.76	10.76	55.7	
6 学部行事としての体育大会の開催	人数	2	8	15	70	48	15	118	3.077
	%	1.266	5.063	9.494	44.3	30.38	9.494	74.68	
7 学生と学部長との懇談会の開催	人数	55	12	22	47	6	16	53	1.556
	%	34.81	7.595	13.92	29.75	3.797	10.13	33.54	
8 教員採用試験対策講座等の進路指導	人数	11	7	25	73	27	15	100	2.685
	%	6.962	4.43	15.82	46.2	17.09	9.494	63.29	
9 駐車場の整備と駐車取り締まり等の管理	人数	8	11	53	58	13	15	71	2.399
	%	5.063	6.962	33.54	36.71	8.228	9.494	44.94	
10 環境ISO14001への取り組み	人数	49	4	17	64	9	15	73	1.86
	%	31.01	2.532	10.76	40.51	5.696	9.494	46.2	