

群馬大学教育学部

教育に関する現況調査アンケート

H27年度大学院生調査結果報告書

平成27年

- A. 回答者内訳と回答率
- B. 学年と特例措置の適用の有無について
- C. 大学院修了後の進路について
- D. I : 学習・研究指導機会の評価  
II : 達成度の自己評価
- E. 授業評価
- F. 教育学部の総合評価

A 回答者内訳と回答率

	在籍者	回答者	回答率
1 国語教育専修	8	0	0
2 社会科教育専修	4	3	75
3 数学教育専修	8	6	75
4 理科教育専修	7	7	100
5 音楽教育専修	6	6	100
6 学校教育専攻学校教育専修	0	0	0
7 美術教育専修	2	2	100
8 保健体育専修	7	7	100
9 技術教育専修	1	1	100
10 家政教育専修	2	0	0
11 英語教育専修	6	5	83.33
12 障害児教育専攻障害児教育専修	9	5	55.56
13 専門職学位課程教職リーダー専攻	36	29	80.56
計	96	71	73.96

B 学年と特例措置の適用の有無について

	人数	%
1 1年生(特例無し)	24	33.8
2 2年生(特例無し)	18	25.35
3 1年生(現職教員等の特例の適用有り)	15	21.13
4 2年生(現職教員等の特例の適用有り)	13	18.31
無回答	1	1.408
計	71	100

C 大学院修了後の進路について

【1年】	人数	%
1 教職希望	17	70.83
2 進学希望	4	16.67
3 公務員志望	0	0
4 一般企業就職希望	2	8.333
5 その他	1	4.167
計	24	100

【2年】	人数	%
1 教職希望	14	77.78
2 進学希望	1	5.556
3 公務員志望	0	0
4 一般企業就職希望	0	0
5 その他	3	16.67
計	18	100

## D- I 学習・研究指導機会の評価

0 :まったくなかった

1 :あったが不足している

2 :あった(不足はない)

3 :十分にあった

		0	1	2	3	無回答	2以上	平均
1	教育の思想、制度、内容・方法等、教育や学校の在り方に関する専門的な知識を学修すること	人数	1	9	20	18	23	38
	%	1.408	12.68	28.17	25.35	32.39	53.52	2.146
2	教育の思想、制度、内容・方法等、教育や学校の在り方に関するテーマで研究すること	人数	1	3	14	7	46	21
	%	1.408	4.225	19.72	9.859	64.79	29.58	2.08
3	子どもの心理、学習や発達に関する専門的な知識を学修すること	人数	3	7	15	14	32	29
	%	4.225	9.859	21.13	19.72	45.07	40.85	2.026
4	子どもの心理、学習や発達に関するテーマで研究すること	人数	2	8	6	6	49	12
	%	2.817	11.27	8.451	8.451	69.01	16.9	1.727
5	障害を持つ子どもの指導に関する専門的な知識や技能を学修すること	人数	1	11	7	14	38	21
	%	1.408	15.49	9.859	19.72	53.52	29.58	2.03
6	障害を持つ子どもの指導に関するテーマで研究すること	人数	3	11	3	5	49	8
	%	4.225	15.49	4.225	7.042	69.01	11.27	1.455
7	教科の教育法や授業実践に関する専門的な知識や技能を学修すること	人数	0	5	20	28	18	48
	%	0	7.042	28.17	39.44	25.35	67.61	2.434
8	教科の教育法や授業実践に関するテーマで研究すること	人数	2	3	14	24	28	38
	%	2.817	4.225	19.72	33.8	39.44	53.52	2.395
9	教科の内容に関する専門的な知識や技能を学修すること	人数	1	5	12	29	24	41
	%	1.408	7.042	16.9	40.85	33.8	57.75	2.468
10	教科の内容に関するテーマで研究すること	人数	0	3	12	17	39	29
	%	0	4.225	16.9	23.94	54.93	40.85	2.438
11	教科以外(道徳、特別活動、総合的な学習の時間等)の指導について専門的な知識や技能を学修すること	人数	6	15	7	6	37	13
	%	8.451	21.13	9.859	8.451	52.11	18.31	1.382
12	道徳、特別活動、総合的な学習の時間等の内容に関するテーマで研究すること	人数	6	8	4	4	49	8
	%	8.451	11.27	5.634	5.634	69.01	11.27	1.273
13	生徒指導や教育相談に関する専門的な知識や技能を学修すること	人数	5	17	10	7	32	17
	%	7.042	23.94	14.08	9.859	45.07	23.94	1.487
14	生徒指導や教育相談に関するテーマで研究すること	人数	3	8	3	3	54	6
	%	4.225	11.27	4.225	4.225	76.06	8.451	1.353

## D-II 達成度の自己評価

- 1 : 努力を要する  
 2 : 「1」と「3」の間  
 3 : おおむね満足できる水準にある  
 4 : 「3」と「5」の間  
 5 : 十分に満足できる水準にある

		1	2	3	4	5	無回答	3以上	平均
1	教育の思想、制度、内容・方法等、教育や学校の在り方に関する専門的な知識を学修すること	人数 1	10	20	10	5	25	35	3.174
		% 1.408	14.08	28.17	14.08	7.042	35.21	49.3	
2	教育の思想、制度、内容・方法等、教育や学校の在り方に関するテーマで研究すること	人数 1	2	14	3	3	48	20	3.217
		% 1.408	2.817	19.72	4.225	4.225	67.61	28.17	
3	子どもの心理、学習や発達に関する専門的知識を学修すること	人数 2	9	12	8	3	37	23	3.029
		% 2.817	12.68	16.9	11.27	4.225	52.11	32.39	
4	子どもの心理、学習や発達に関するテーマで研究すること	人数 0	4	11	3	2	51	16	3.15
		% 0	5.634	15.49	4.225	2.817	71.83	22.54	
5	障害を持つ子どもの指導に関する専門的な知識や技能を学修すること	人数 0	10	8	7	4	42	19	3.172
		% 0	14.08	11.27	9.859	5.634	59.15	26.76	
6	障害を持つ子どもの指導に関するテーマで研究すること	人数 0	11	6	1	2	51	9	2.7
		% 0	15.49	8.451	1.408	2.817	71.83	12.68	
7	教科の教育法や授業実践に関する専門的な知識や技能を学修すること	人数 1	4	18	17	10	21	45	3.62
		% 1.408	5.634	25.35	23.94	14.08	29.58	63.38	
8	教科の教育法や授業実践に関するテーマで研究すること	人数 1	5	15	13	6	31	34	3.45
		% 1.408	7.042	21.13	18.31	8.451	43.66	47.89	
9	教科の内容に関する専門的な知識や技能を学修すること	人数 2	7	11	18	6	27	35	3.432
		% 2.817	9.859	15.49	25.35	8.451	38.03	49.3	
10	教科の内容に関するテーマで研究すること	人数 1	4	7	13	5	41	25	3.567
		% 1.408	5.634	9.859	18.31	7.042	57.75	35.21	
11	教科以外(道徳、特別活動、総合的な学習の時間等)の指導について専門的な知識や技能を学修すること	人数 4	12	8	4	3	40	15	2.677
		% 5.634	16.9	11.27	5.634	4.225	56.34	21.13	
12	道徳、特別活動、総合的な学習の時間等の内容に関係するテーマで研究すること	人数 2	9	5	1	3	51	9	2.7
		% 2.817	12.68	7.042	1.408	4.225	71.83	12.68	
13	生徒指導や教育相談に関する専門的な知識や技能を学修すること	人数 5	14	10	5	3	34	18	2.649
		% 7.042	19.72	14.08	7.042	4.225	47.89	25.35	
14	生徒指導や教育相談に関するテーマで研究すること	人数 1	9	3	2	1	55	6	2.563
		% 1.408	12.68	4.225	2.817	1.408	77.46	8.451	

E 授業評価

- 1 : 良くない  
 2 : やや良くない  
 3 : やや良い  
 4 : 良い

		1	2	3	4	無回答	3以上	平均
1	出席状況等も含めた、大学院での授業に対するあなたの取り組み態度	人数	0	1	21	42	7	63
		%	0	1.408	29.58	59.15	9.859	88.73

- 1 : どの授業も改善を要する  
 2 : 改善を要する授業が多い  
 3 : 満足できる授業が多い  
 4 : どの授業も満足できる

		1	2	3	4	無回答	3以上	平均
2	授業内容の適切さ (大学院の授業にふさわしいか)	人数	0	8	44	14	5	58
		%	0	11.27	61.97	19.72	7.042	81.69
3	授業の内容や課題の量	人数	0	11	36	19	5	55
		%	0	15.49	50.7	26.76	7.042	77.46
4	授業の内容や課題の難しさ	人数	0	5	43	18	5	61
		%	0	7.042	60.56	25.35	7.042	85.92
5	授業の進め方のスピード	人数	0	5	42	19	5	61
		%	0	7.042	59.15	26.76	7.042	85.92
6	成績評価基準の明確さ	人数	1	10	36	19	5	55
		%	1.408	14.08	50.7	26.76	7.042	77.46
7	説明等の分かり易さ	人数	0	5	46	15	5	61
		%	0	7.042	64.79	21.13	7.042	85.92
8	質問の機会	人数	0	5	34	27	5	61
		%	0	7.042	47.89	38.03	7.042	85.92
9	院生と接する態度	人数	0	2	32	32	5	64
		%	0	2.817	45.07	45.07	7.042	90.14
10	授業の雰囲気	人数	0	1	37	28	5	65
		%	0	1.408	52.11	39.44	7.042	91.55
11	教科書、視聴覚教材、その他の授業の工夫	人数	0	7	41	18	5	59
		%	0	9.859	57.75	25.35	7.042	83.1

- 1 : 劣る  
 2 : やや劣る  
 3 : やや優れている  
 4 : 優れている

		1	2	3	4	無回答	3以上	平均
12	授業についての総合的な評価	人数	0	2	44	18	7	62
		%	0	2.817	61.97	25.35	9.859	87.32

F 教育学部の総合評価

- 1 :改善を要する
- 2 :「1」と「3」の間
- 3 :おおむね満足できる水準にある
- 4 :「3」と「5」の間
- 5 :十分に満足できる水準にある

		1	2	3	4	5	無回答	3以上	平均
1 教員・スタッフ	人数	1	4	17	24	19	6	60	3.862
	%	1.408	5.634	23.94	33.8	26.76	8.451	84.51	
2 教育・研究の施設・設備	人数	7	14	18	12	14	6	44	3.185
	%	9.859	19.72	25.35	16.9	19.72	8.451	61.97	
3 授業編成や教育課程	人数	3	10	25	15	12	6	52	3.354
	%	4.225	14.08	35.21	21.13	16.9	8.451	73.24	
4 研究指導	人数	1	3	12	17	33	5	62	4.182
	%	1.408	4.225	16.9	23.94	46.48	7.042	87.32	
5 総合評価	人数	0	2	26	26	11	6	63	3.708
	%	0	2.817	36.62	36.62	15.49	8.451	88.73	

G 教育学部の取り組みへの評価

- 0 :そのようなことを知らない 参加したことがない
- 1 :そのような取組は必要ない
- 2 :不十分である もっと充実させるべき
- 3 :充実している 有益である
- 4 :非常に充実している とても有益である

		0	1	2	3	4	無回答	3以上	平均
1 ホームページでの授業シラバスの公開	人数	5	1	12	37	8	8	45	2.667
	%	7.042	1.408	16.9	52.11	11.27	11.27	63.38	
2 授業評価アンケートの実施	人数	0	5	14	37	7	8	44	2.73
	%	0	7.042	19.72	52.11	9.859	11.27	61.97	
3 教育・研究における附属学校園との連携の充実	人数	1	2	13	35	11	9	46	2.855
	%	1.408	2.817	18.31	49.3	15.49	12.68	64.79	
4 視聴覚・情報機器等の教室環境の整備	人数	2	0	20	25	15	9	40	2.823
	%	2.817	0	28.17	35.21	21.13	12.68	56.34	
5 教員採用試験対策講座等の進路指導	人数	12	3	8	21	13	14	34	2.351
	%	16.9	4.225	11.27	29.58	18.31	19.72	47.89	
6 駐車場の整備と駐車取り締まり等の管理	人数	2	1	21	26	12	9	38	2.726
	%	2.817	1.408	29.58	36.62	16.9	12.68	53.52	
7 環境ISO14001への取組	人数	14	3	8	30	5	11	35	2.15
	%	19.72	4.225	11.27	42.25	7.042	15.49	49.3	