

群馬大学教育学部

教育に関する現況調査アンケート

H25年度大学院生調査結果報告書

平成25年

- A. 回答者内訳と回答率
- B. 学年と特例措置の適用の有無について
- C. 大学院修了後の進路について
- D. I : 学習・研究指導機会の評価
II : 達成度の自己評価
- E. 授業評価
- F. 教育学部の総合評価

【資料】

- ・大学院に入って良かったこと、大学院で身に付いたこと
- ・自由意見

A 回答者内訳と回答率

	在籍者回答者回答率		
1 国語教育専修	9	8	88.89
2 社会科教育専修	5	1	20
3 数学教育専修	3	2	66.67
4 理科教育専修	3	2	66.67
5 音楽教育専修	4	0	0
6 美術教育専修	4	0	0
7 保健体育専修	10	8	80
8 技術教育専修	5	5	100
9 家政教育専修	2	2	100
10 英語教育専修	7	5	71.43
11 障害児教育専攻障害児教育専修	5	4	80
12 専門職学位課程教職リーダー選考	34	12	35.29
計	91	49	53.85

B 学年と特例措置の適用の有無について

	人数	%
1 1年生(特例無し)	17	34.69
2 2年生(特例無し)	16	32.65
3 1年生(現職教員等の特例の適用有り)	14	28.57
4 2年生(現職教員等の特例の適用有り)	1	2.041
5 無回答	1	2.041
計	49	100

C 大学院修了後の進路について

【1年】	人数	%
1 教職希望	15	88.24
2 進学希望	0	0
3 公務員志望	1	5.882
4 一般企業就職希望	1	5.882
5 その他	0	0
計	17	100

【2年】	人数	%
1 教職希望	15	88.24
2 進学希望	0	0
3 公務員志望	0	0
4 一般企業就職希望	1	5.882
5 その他	1	5.882
計	17	100

D-I 学習・研究指導機会の評価

0 :まったくなかった

1 :あったが不足している

2 :あった(不足はない)

3 :十分にあった

		0	1	2	3	無回答	2以上	平均
1	教育の思想、制度、内容・方法等、教育や学校の在り方に関する専門的な知識を学修すること	人数 0	4	17	12	16	29	2.2424
		% 0	8.163	34.69	24.49	32.65	59.18	
2	教育の思想、制度、内容・方法等、教育や学校の在り方に関するテーマで研究すること	人数 1	1	11	10	26	21	2.3043
		% 2.041	2.041	22.45	20.41	53.06	42.86	
3	子どもの心理、学習や発達に関する専門的な知識を学修すること	人数 2	7	12	12	16	24	2.0303
		% 4.082	14.29	24.49	24.49	32.65	48.98	
4	子どもの心理、学習や発達に関するテーマで研究すること	人数 2	5	2	7	33	9	1.875
		% 4.082	10.2	4.082	14.29	67.35	18.37	
5	障害を持つ子どもの指導に関する専門的な知識や技能を学修すること	人数 3	4	8	11	23	19	2.0385
		% 6.122	8.163	16.33	22.45	46.94	38.78	
6	障害を持つ子どもの指導に関するテーマで研究すること	人数 3	3	5	6	32	11	1.8235
		% 6.122	6.122	10.2	12.24	65.31	22.45	
7	教科の教育法や授業実践に関する専門的な知識や技能を学修すること	人数 0	5	14	20	10	34	2.3846
		% 0	10.2	28.57	40.82	20.41	69.39	
8	教科の教育法や授業実践に関するテーマで研究すること	人数 0	2	10	18	19	28	2.5333
		% 0	4.082	20.41	36.73	38.78	57.14	
9	教科の内容に関する専門的な知識や技能を学修すること	人数 1	6	11	18	13	29	2.2778
		% 2.041	12.24	22.45	36.73	26.53	59.18	
10	教科の内容に関するテーマで研究すること	人数 1	2	9	19	18	28	2.4839
		% 2.041	4.082	18.37	38.78	36.73	57.14	
11	教科以外(道徳、特別活動、総合的な学習の時間等)の指導について専門的な知識や技能を学修すること	人数 4	8	9	3	25	12	1.4583
		% 8.163	16.33	18.37	6.122	51.02	24.49	
12	道徳、特別活動、総合的な学習の時間等の内容に係るテーマで研究すること	人数 4	3	6	5	31	11	1.6667
		% 8.163	6.122	12.24	10.2	63.27	22.45	
13	生徒指導や教育相談に関する専門的な知識や技能を学修すること	人数 6	9	8	3	23	11	1.3077
		% 12.24	18.37	16.33	6.122	46.94	22.45	
14	生徒指導や教育相談に関するテーマで研究すること	人数 6	1	9	0	33	9	1.1875
		% 12.24	2.041	18.37	0	67.35	18.37	

D-Ⅱ 達成度の自己評価

- 1 : 努力を要する
 2 : 「1」と「3」の間
 3 : おおむね満足できる水準にある
 4 : 「3」と「5」の間
 5 : 十分に満足できる水準にある

		1	2	3	4	5	無回答	3以上	平均	
1	教育の思想、制度、内容・方法等、教育や学校の在り方に関する専門的な知識を学修すること	人数	1	4	14	8	2	20	24	3.207
		%	2.041	8.163	28.57	16.33	4.082	40.82	48.98	
2	教育の思想、制度、内容・方法等、教育や学校の在り方に関するテーマで研究すること	人数	0	3	7	6	2	31	15	3.389
		%	0	6.122	14.29	12.24	4.082	63.27	30.612	
3	子どもの心理、学習や発達に関する専門的知識を学修すること	人数	5	5	8	6	3	22	17	2.889
		%	10.2	10.2	16.33	12.24	6.122	44.9	34.694	
4	子どもの心理、学習や発達に関するテーマで研究すること	人数	5	0	2	3	2	37	7	2.75
		%	10.2	0	4.082	6.122	4.082	75.51	14.286	
5	障害を持つ子どもの指導に関する専門的な知識や技能を学修すること	人数	5	3	7	3	2	29	12	2.7
		%	10.2	6.122	14.29	6.122	4.082	59.18	24.49	
6	障害を持つ子どもの指導に関するテーマで研究すること	人数	4	2	3	3	1	36	7	2.615
		%	8.163	4.082	6.122	6.122	2.041	73.47	14.286	
7	教科の教育法や授業実践に関する専門的な知識や技能を学修すること	人数	0	4	10	13	6	16	29	3.636
		%	0	8.163	20.41	26.53	12.24	32.65	59.184	
8	教科の教育法や授業実践に関するテーマで研究すること	人数	0	5	6	6	8	24	20	3.68
		%	0	10.2	12.24	12.24	16.33	48.98	40.816	
9	教科の内容に関する専門的な知識や技能を学修すること	人数	1	6	7	10	7	18	24	3.516
		%	2.041	12.24	14.29	20.41	14.29	36.73	48.98	
10	教科の内容に関するテーマで研究すること	人数	2	3	6	11	4	23	21	3.462
		%	4.082	6.122	12.24	22.45	8.163	46.94	42.857	
11	教科以外(道徳、特別活動、総合的な学習の時間等)の指導について専門的な知識や技能を学修すること	人数	4	6	6	2	0	31	8	2.333
		%	8.163	12.24	12.24	4.082	0	63.27	16.327	
12	道徳、特別活動、総合的な学習の時間等の内容に関係するテーマで研究すること	人数	3	2	4	3	1	36	8	2.769
		%	6.122	4.082	8.163	6.122	2.041	73.47	16.327	
13	生徒指導や教育相談に関する専門的な知識や技能を学修すること	人数	5	4	8	2	1	29	11	2.5
		%	10.2	8.163	16.33	4.082	2.041	59.18	22.449	
14	生徒指導や教育相談に関するテーマで研究すること	人数	5	0	3	2	1	38	6	2.455
		%	10.2	0	6.122	4.082	2.041	77.55	12.245	

E 授業評価

- 1 : 良くない
 2 : やや良くない
 3 : やや良い
 4 : 良い

		1	2	3	4	無回答	3以上	平均
1	出席状況等も含めた、大学院での授業に対するあなたの取り組み態度	人数 %	1 2.041	2 4.082	15 30.61	25 51.02	6 12.24	40 81.63

3.4884

- 1 : どの授業も改善を要する
 2 : 改善を要する授業が多い
 3 : 満足できる授業が多い
 4 : どの授業も満足できる

		1	2	3	4	無回答	3以上	平均
2	授業内容の適切さ (大学院の授業にふさわしいか)	人数 %	0 0	5 10.2	33 67.35	10 20.41	1 2.041	43 87.76
3	授業の内容や課題の量	人数 %	0 0	4 8.163	32 65.31	12 24.49	1 2.041	44 89.8
4	授業の内容や課題の難しさ	人数 %	0 0	3 6.122	35 71.43	10 20.41	1 2.041	45 91.84
5	授業の進め方のスピード	人数 %	0 0	2 4.082	29 59.18	17 34.69	1 2.041	46 93.88
6	成績評価基準の明確さ	人数 %	0 0	8 16.33	28 57.14	11 22.45	2 4.082	39 79.59
7	説明等の分かり易さ	人数 %	0 0	1 2.041	33 67.35	14 28.57	1 2.041	47 95.92
8	質問の機会	人数 %	0 0	2 4.082	24 48.98	22 44.9	1 2.041	46 93.88
9	院生と接する態度	人数 %	0 0	6 12.24	19 38.78	23 46.94	1 2.041	42 85.71
10	授業の雰囲気	人数 %	0 0	3 6.122	21 42.86	22 44.9	3 6.122	43 87.76
11	教科書、視聴覚教材、その他の授業の工夫	人数 %	0 0	6 12.24	29 59.18	12 24.49	2 4.082	41 83.67

3.1042

3.1667

3.1458

3.3125

3.0638

3.2708

3.4167

3.3542

3.413

3.1277

- 1 : 劣る
 2 : やや劣る
 3 : やや優れている
 4 : 優れている

		1	2	3	4	無回答	3以上	平均
12	授業についての総合的な評価	人数 %	0 0	2 4.082	23 46.94	24 48.98	0 0	47 95.92

3.449

F 教育学部の総合評価

- 1 :改善を要する
 2 :「1」と「3」の間
 3 :おおむね満足できる水準にある
 4 :「3」と「5」の間
 5 :十分に満足できる水準にある

		1	2	3	4	5	無回答	3以上	平均
1 教員・スタッフ	人数	0	4	11	15	17	2	43	3.957
	%	0	8.163	22.45	30.61	34.69	4.082	87.755	
2 教育のための施設・設備	人数	4	6	16	16	6	1	38	3.292
	%	8.163	12.24	32.65	32.65	12.24	2.041	77.551	
3 授業編成や教育課程	人数	1	8	21	12	6	1	39	3.292
	%	2.041	16.33	42.86	24.49	12.24	2.041	79.592	
4 教育実習などの現場実習	人数	2	2	12	11	21	1	44	3.979
	%	4.082	4.082	24.49	22.45	42.86	2.041	89.796	
総合評価	人数	0	3	14	20	11	1	45	3.813
	%	0	6.122	28.57	40.82	22.45	2.041	91.837	

G 教育学部の取り組みへの評価

- 0 :そのようなことを知らない 参加したことがない
 1 :そのような取り組みは必要ない
 2 :不十分である もっと充実させるべき
 3 :充実している 有益である
 4 :非常に充実している とても有益である

		0	1	2	3	4	無回答	3以上	平均
1 ホームページでの授業シラバスの公開	人数	14	0	7	25	1	2	26	1.979
	%	28.57	0	14.29	51.02	2.041	4.082	53.061	
2 授業評価アンケートの実施	人数	2	5	14	24	2	2	26	2.404
	%	4.082	10.2	28.57	48.98	4.082	4.082	53.061	
3 教育・研究における附属学校圏との連携の充実	人数	0	2	8	28	8	3	36	2.913
	%	0	4.082	16.33	57.14	16.33	6.122	73.469	
4 視聴覚・情報機器などの教室環境の整備	人数	1	1	15	25	6	1	31	2.708
	%	2.041	2.041	30.61	51.02	12.24	2.041	63.265	
5 教員採用試験対策講座等の進路指導	人数	6	2	7	23	8	3	31	2.543
	%	12.24	4.082	14.29	46.94	16.33	6.122	63.265	
6 駐車場の整備と駐車取り締まり等の管理	人数	0	9	11	27	1	1	28	2.417
	%	0	18.37	22.45	55.1	2.041	2.041	57.143	
7 環境ISO14001への取り組み	人数	14	3	2	24	5	1	29	2.063
	%	28.57	6.122	4.082	48.98	10.2	2.041	59.184	