様式第８号

免許状更新講習受講者評価書

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 開設者 | 群馬大学 | 受講期間 | 平成３０年８月２０日（月） |
| 講習名 | ２２　学校現場における特別支援教育の実践 |

本評価は今後の免許状更新講習の改善と更新講習に関する情報提供のために行われるものであり、あなたの履修認定に係る評価には一切影響を与えません。

◎あなたの所属する学校種・職名・担当教科等について記入してください。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校種 |  | 職名 |  | 担当教科等 |  |

◎以下のⅠ・Ⅱ・Ⅲの項目のあなたの評価について、評価基準の４～１の該当する番号に○印をつけてください。評価の基準は以下のとおりとします。

|  |
| --- |
| ４：よい（十分満足した・十分成果を得られた）３：だいたいよい（満足した・成果を得られた）２：あまり十分でない（あまり満足しなかった・あまり成果を得られなかった）１：不十分（満足しなかった・成果を得られなかった） |

|  |
| --- |
| １．学校現場が直面する諸状況や教員の課題意識を反映して行われていた。 |
| ２．講習のねらいや到達目標が明確であり、講習内容はそれらに即したものであった。 |
| ３．受講生の学習意欲がわくような工夫をしていた。 |
| ４．適切な要約やポイントの指摘等がなされ、説明が分かりやすかった。 |
| ５．配付資料等使用した教材は適切であった。 |
| Ⅰ．本講習の内容・方法についての（上記の１～５の視点を踏まえた）総合的な評価 | ４ ３ ２ １ |
| ６．教職生活を振り返るとともに、教職への意欲の再喚起、新たな気持ちでの取り組みへの契機となった。 |
| ７．教育を巡る様々な状況、幅広い視野、全国的な動向等を修得することができた。 |
| ８．各教育活動に係る学問分野の最新の研究動向、これまでの研修等では得られなかった理論・考え方・指導法や技術等を学ぶことができ、今後の教職生活の中での活用や自らの研修での継続した学習が見込まれる。 |
| ９．受講前よりも講習内容への興味が深まり、教員としての知識技能の厚みや多様さを増す一助となった。 |
| Ⅱ．本講習を受講したあなたの最新の知識・技能の修得の成果についての（上記の６～９の視点を踏まえた）総合的な評価 | ４ ３ ２ １ |
| Ⅲ．本講習の運営面（受講者数、会場、連絡等）についての評価 | ４ ３ ２ １ |

◎その他本講習に関して意見等がありましたら下欄へ記入してください。

|  |
| --- |
|  |