

履修コース・教育課程・履修の流れ

履修コース

群馬大学教育学部では、入学者全員が教育職員免許状を取得できるよう、教育課程を設けています。
入学者は、所属する系・専攻ごとに定められた履修コースを選択し、それに従って4年間の学修を進め、卒業時に教育職員免許状を取得します。
(右表参照。このほかに取得できる免許については32頁をご覧ください。)
教育課程の詳細は、下のとおりです。

系	履修コース	取得できる免許状
文化・社会系 自然・情報系 芸術・表現系 生活・健康系	小1・中2コース	☞小学校教諭1種免許状 ☞中学校教諭2種免許状
	小2・中1コース	☞小学校教諭2種免許状 ☞中学校教諭1種免許状
教育人間科学系	特1・小2コース	☞特別支援学校教諭1種免許状 ☞小学校教諭2種免許状
	特1・中2コース	☞特別支援学校教諭1種免許状 ☞中学校教諭2種免許状
教育・教育心理	小1コース	☞小学校教諭1種免許状

教育課程

教育学部を卒業するには、教養教育科目(33単位)と専門教育科目(106単位)の履修が必要です。
このうち専門教育科目は、下表のような科目で構成されています。各科目には様々な授業がありますが、主なものを表中に挙げています。
(教育学部で開講されている授業のシラバスをWebサイトでご覧いただけます。44頁参照。)

科目名	主な授業題目	授業概要	卒業に必要な単位数						
			文化・社会系 自然・情報系 芸術・表現系 生活・健康系	教育人間科学系			教育	教育心理	
			小1・中2	中1・小2	特1・小2	特1・中2	小1	小1	
教科専門科目	初等科科目(小学校教科専門科目)	初等科国語 初等科社会 初等科数学 初等科理科 初等科音楽 初等科図画工作 初等科家庭 初等科体育 生活科研究	小学校で教える各教科の内容等を学びます。	13~15	7	7	—	15	15
	専攻教科科目(中学校教科専門科目)	(各専攻の頁をご覧ください)	中学校で教える教科の内容等を学びます。	15	30	—	15	—	—
教職専門科目	教職の意義等	教師論	教師とは何か、教育とは何かを考えるための理論を学びます。	—	—	—	—	2	—
	教育の基礎理論	理念	教育の思想と歴史	—	—	—	—	2	—
		発達	教育心理学,発達心理学	—	—	—	—	2	—
		制度	教育法,教育社会学概論	—	—	—	—	2	—
	小学校教科指導法	小学校(各)指導法	—	—	—	—	18	18	
	中学校教科指導法	(各専攻の頁をご覧ください)	—	—	—	—	2	—	
	道徳の指導法	道徳教育の研究	教育課程の意義や、各教科の指導法等を学びます。	—	—	—	—	2	—
	特別活動の指導法	特別活動	—	—	—	—	—	2	—
	教育の指導方法及び技術	教育内容・方法学概論,視覚教育と教育工学	—	—	—	—	—	2	—
	児童・生徒指導	児童生活指導,生徒指導	生徒指導や教育相談の理論・方法を学びます。	—	—	—	—	—	2
教育カウンセリング	教育カウンセリング概論	—	—	—	—	—	—	2	
教職実践演習	(グループ討論・模擬授業等を通して教員としての力量を養います。)	—	—	—	—	—	—	2	
教育実習	教育現場体験学習	詳細は32頁をご覧ください	—	—	—	—	—	1	—
	授業実践基礎学習		—	—	—	—	—	1	—
	教育実習事前事後指導 教育実習		—	—	—	—	—	1	—
			8	5	—	—	—	8	
総合的・実践的専門科目	総合探求科目	西欧文明論,地域貢献ボランティア,ジェンダー論,ものづくり文化論 他	複数の教科にまたがる総合的な内容・テーマについて学びます。	—	—	—	—	—	1
	実践的指導力及び教育基礎の科目	カウンセリング演習,コンピュータ教材制作論,小学校英語活動指導法 他	教育現場における実践的な課題・方法について学びます。	—	—	—	—	—	1
	体験的科目	自然体験,子ども会等ボランティア体験,外国人児童生徒教育実践実習 他	体験的な方法について学びます。	—	—	—	—	—	1
系共通科目	文化・社会系原論,自然・情報系原論,芸術・表現系原論,生活・健康系原論,教育人間科学系原論	所属する系ごとに、必要な幅広い視野を身に付けます。	—	—	—	—	—	4	
障害児教育専門科目	障害児教育専攻以外	特別支援教育概説	心身に障害のある児童・生徒の教育に必要な知識・理論・方法・技術について学びます。	2	—	—	—	—	2
	障害児教育専攻	(障害児教育専攻の頁をご覧ください)	—	—	—	—	—	—	34
教育学・教育心理学専門科目	教育学	(教育専攻の頁をご覧ください)	教育学又は心理学の内容を学びます。	—	—	—	—	—	20
	心理学	(教育心理専攻の頁をご覧ください)	—	—	—	—	—	—	20
選択科目	博物館学,図書館情報学 他	各種の資格を取得するための科目などです。	6-8	1	8	10	3	3	
卒業研究	4年間の学修の集大成として、論文作成や作品制作などを行います。	—	—	—	—	—	—	—	5

・上の表の単位の他に、介護等体験が必要です。介護等体験は、主に3年次の後期に行われ、特別支援学校で2日間、社会福祉施設で5日間、介護等の体験をします。
・上の表の「小1・中2」「中1・小2」等は、それぞれの履修コースを指します。(上記参照)

履修の流れ

教育学部の専門教育科目は、複数年次にわたって配当されています。
下の図は、1年次から4年次までの、大まかな履修の流れを示しています。
1年次は主に教養教育科目を履修し、2年次からは専門教育科目の履修が中心になります。

科目名	1年次	2年次	3年次	4年次
教科専門科目	初等科科目(小学校教科専門科目)			
	専攻教科科目(中学校教科専門科目)			
教職専門科目	教職の意義等、教育の基礎理論、道徳の指導法、特別活動の指導法、教育の方法及び技術、児童・生徒指導、教育カウンセリング			
	小学校教科指導法			
	中学校教科指導法			
総合的・実践的専門科目	教育現場体験学習			
	授業実践基礎学習			
系共通科目	教育実習			
	教職実践演習			
障害児教育専門科目	教育実践インターンシップ			
	総合探求科目			
教育学・教育心理学専門科目	実践的指導力及び教育基礎の科目			
	体験的科目			
障害児教育専門科目	障害児教育専攻以外			
	障害児教育専攻			
教育学・教育心理学専門科目	教育学			
	心理学			
選択科目	卒業研究			